

ANEXA 6

**DECLARAȚIE PRIVIND RESPECTAREA APLICĂRII PRINCIPIULUI**

**DNSH** („Do no significant harm” – „A nu aduce prejudicii asupra mediului”)

**ÎN IMPLEMENTAREA PROIECTULUI**

Subsemnatul [nume, prenume reprezentant legal al solicitantului], posesor al CI seria [seria], nr. [nr.], eliberată de [organismul emitent] / pașaport nr. [nr.], eliberat de [organismul emitent], CNP [CNP], în calitate de reprezentant legal al [denumirea solicitantului], cunoscând că declararea necorespunzătoare a adevărului, inclusiv prin omisiune, constituie infracțiune și este pedepsită de legea penală, declar pe propria răspundere că:

Proiectul [titlul proiectului], finanțat prin Planului Național de Redresare și Reziliență,

respectă în integralitate principiul de „a nu prejudicia în mod semnificativ” (DNSH – „Do No Significant Harm”), în conformitate cu Comunicarea Comisiei - Orientări tehnice privind aplicarea principiului de „a nu prejudicia în mod semnificativ” în temeiul Regulamentului privind Mecanismul de redresare și reziliență (2021/C 58/01) și cu Regulamentul delegat (UE) al Comisiei [C (2021) 2800/3], în temeiul Regulamentului privind taxonomia (UE) (2020/852), pe durata întregului ciclu de viață a investiției propuse în cadrul acesteia, în special luând în considerare etapele de implementare/execuție, operare și scoatere din uz a investiției.

1. Astfel, Proiectul [titlul proiectului] nu prejudiciază în mod semnificativ pe durata întregului ciclu de viață a investiției nici unul dintre cele 6 obiective de mediu, prin raportare la prevederile art. 17 din Regulamentului (UE) 2020/852, respectiv:
2. atenuarea schimbărilor climatice;
3. adaptarea la schimbările climatice;
4. utilizarea durabilă și protecția resurselor de apă și a celor marine;
5. tranziția către o economie circulară;
6. prevenirea și controlul poluării;
7. protecția și refacerea biodiversității și a ecosistemelor.

Observații: ...................................................................................................................................................................[[1]](#footnote-1)

1. Autoevaluarea din punct de vedere al respectării principiului DNSH pentru proiectul [titlul proiectului] din Anexa la prezenta declarație este realizată în conformitate cu Comunicarea Comisiei - Orientări tehnice privind aplicarea principiului de „a nu prejudicia în mod semnificativ” în temeiul Regulamentului privind Mecanismul de redresare și reziliență (2021/C 58/01) și cu Regulamentul delegat (UE) al Comisiei [C (2021) 2800/3], în temeiul Regulamentului privind taxonomia (UE) (2020/852).

Observații: ....................................................................................................................................................................

1. Pe perioada de operare și la finalul ciclului de viață a investiției se va asigura în mod corespunzător conformitatea investiției cu principiul de „a nu prejudicia în mod semnificativ” (DNSH – „Do No Significant Harm”), în conformitate cu autoevaluarea din anexa la prezenta declarație.

Observații: ....................................................................................................................................................................

1. Raportarea privind asigurarea conformității investiției cu principiul de „a nu prejudicia în mod semnificativ” (DNSH – „Do No Significant Harm”) se va realiza inclusiv pe perioada de implementare și de valabilitate a contractului de finanțare corespunzător Proiectului, potrivit termenelor și condițiilor stabilite de Ministerul Educației.

Observații: ....................................................................................................................................................................

1. Pentru a asigura că Proiectul <denumire proiect> respectă Comunicarea Comisiei - Orientări tehnice privind aplicarea principiului de „a nu prejudicia în mod semnificativ” în temeiul Regulamentului privind Mecanismul de redresare și reziliență (2021/C 58/01), declar faptul că Proiectul exclude sprijinul pentru producerea de energie electrică în vederea consumului propriu, în cazul următoarei liste de activități:
2. activitățile legate de combustibili fosili, inclusiv utilizarea în aval[[2]](#footnote-2);
3. activitățile din cadrul sistemului UE de comercializare a certificatelor de emisii (ETS) cu emisii;
4. preconizate de gaze cu efect de seră care nu sunt mai mici decât valorile de referință relevante[[3]](#footnote-3);
5. activitățile legate de depozite de deșeuri, incineratoare[[4]](#footnote-4) și instalații de tratare mecano­biologică a deșeurilor[[5]](#footnote-5); și
6. activitățile în cadrul cărora eliminarea pe termen lung a deșeurilor poate dăuna mediului.

Observații: ....................................................................................................................................................................

Confirm, de asemenea, că afirmațiile din această declarație sunt adevărate și că informațiile incluse în aceasta sunt corecte.

**Reprezentant legal**

Nume și prenume ... ........................

Dată ................................................

**Autoevaluarea privind respectarea principiului DNSH**

**Apel proiecte: ”Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar”**

**Titlu proiect:**

**Descrierea pe scurt a proiectului**

[Se vor prezenta pe scurt: locația proiectului, descrierea investiției propuse, menționarea celor trei indicatori estimați]

**Partea 1 a listei de verificare-**

[În cadrul părții 1 a listei, se vor filtra cele șase obiective de mediu pentru a le identifica pe cele care necesită o evaluare de fond (prevăzută în partea a doua a listei). În cazul în care se răspunde cu DA pentru un obiectiv de mediu în **Partea 1 a listei**, respectivul obiectiv de mediu va parcurge **evaluarea de fond** din **Partea 2 a listei**. În cazul în care se răspunde cu NU pentru un obiectiv de mediu în Partea 1 a listei, acel obiectiv de mediu nu va mai parcurge evaluarea din Partea 2 a listei de verificare.

Observație: În prezenta anexă, încadrarea în prima parte sau în cea de-a doua parte a listei de verificare s-a realizat având în vedere analiza DNSH anexată la Componenta C15 – Educație, pentru:

Reforma 4. Crearea unei rute profesionale complete pentru învățământul tehnic superior

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vă rugăm să indicați care dintre obiectivele de mediu de mai jos necesită o evaluare de fond a măsurii conform principiului DNSH** | **Da** | **Nu** | **Justificare în cazul selectării răspunsului „Nu”** |
| Atenuarea schimbărilor climatice  *Prima etapă a reformei constă în pregătirea cadrului normativ pentru elaborarea rutei complete de învățământ dual de nivel liceal și, respectiv, terțiar în vederea dezvoltării programelor de educație și formare profesională completă (calificare 3-7), a flexibilizării parcursului educațional al tinerilor din educația profesională, al creșterii atractivității rutei, pentru asigurarea unei rute complete și accesul la învățământul superior tehnologic etc.*  *A doua etapă constă în completarea cadrului legislativ pentru introducerea noilor calificări, în funcție de nevoile operatorilor economici care se vor implica în dezvoltarea centrelor de învățământ dual (preuniversitar și universitar), prin constituirea unui grup de lucru interministerial format din reprezentanți ai Ministerului Educației, Ministerul Muncii și Protecției Sociale, ai unităților de învățământ profesional și tehnic și ai mediului de afaceri.*  *Astfel, prin specificul reformei nu se aduce atingere asupra acestui obiectiv de mediu.* |  |  |  |
| Adaptarea la schimbările climatice  *Măsurile propuse de prezenta reformă țin de actualizarea și elaborarea cadrului legislativ, astfel că nu există impact direct sau indirect asupra obiectivului de schimbări climatice.* |  |  |  |
| Utilizarea durabilă și protejarea resurselor de apă și a celor marine  *Reforma nu are impact asupra protecției resurselor de apă și a celor marine.* |  |  |  |
| Economia circulară, inclusiv prevenirea și reciclarea deșeurilor  *Reforma nu are efecte directe sau indirecte asupra obiectivului privind economia circulară.* |  |  |  |
| Prevenirea și controlul poluării în aer, apă sau sol  *Prin activitățile desfășurate nu se va conduce la creșterea gradului de poluare.* |  |  |  |
| Protecția și restaurarea biodiversității și a ecosistemelor  *Reforma nu are implicații asupra unor zone ori arii protejate.* |  |  |  |

Reforma 5. Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vă rugăm să indicați care dintre obiectivele de mediu de mai jos necesită o evaluare de fond a măsurii conform principiului DNSH** | **Da** | **Nu** | **Justificare în cazul selectării răspunsului „Nu”** |
| Atenuarea schimbărilor climatice  *În afara carențelor de infrastructură și a inegalităților dintre mediul urban și rural, școlile din România se confruntă și cu un nivel redus de adaptare digitală. Astfel, reforma presupune:*   * *Modificări legislative pentru digitalizarea proceselor și conținuturilor în educație, inclusiv pentru reglementarea monitorizării și evaluării procesului didactic derulat în mediul online și pentru elaborarea unor standarde privind echiparea școlilor cu echipamente tehnologice în scop educațional, pentru asigurarea unui impact durabil al investițiilor propuse.* * *Modificarea Legii educației pentru modificarea formelor de organizare a educației în sistem virtual, a cadrului de derulare a inspecției școlare (monitorizarea și evaluarea activităților didactice) și a derulării evaluărilor în sistem online.* * *Alinierea la Cadrului european al competențelor digitale (DigComp) pentru profesori și elevi, inclusiv actualizarea curriculumului pentru îmbunătățirea competențelor digitale ale elevilor din învățământul primar, gimnazial și liceal, cu accent pe cele 21 de competențe ale DigComp, alfabetizare digitală, precum și dezvoltarea de materiale didactice digitale.*   *În consecință, prin specificul său, reforma nu contribuie la creșterea emisiilor de dioxid de carbon.* |  |  |  |
| Adaptarea la schimbările climatice  *Reforma constă în activități de revizuire a cadrului legislativ aplicabil și revizuire a planului cadru pentru disciplina TIC la toate nivelele, astfel că nu există impact direct asupra obiectivului de schimbări climatice.* |  |  |  |
| Utilizarea durabilă și protejarea resurselor de apă și a celor marine  *Reforma nu are impact asupra acestui obiectiv de mediu.* |  |  |  |
| Economia circulară, inclusiv prevenirea și reciclarea deșeurilor  *Prin activitățile propuse se vor elabora reglementări-cadru și dezvolta profile de competențe, planuri-cadru de învățământ, în consecință nu există impact negativ semnificativ asupra obiectivului de economie circulară.* |  |  |  |
| Prevenirea și controlul poluării în aer, apă sau sol  *Prin activitățile asociate reformei nu se va contribui la creșterea gradului de poluare a aerului, apei sau solului*. |  |  |  |
| Protecția și restaurarea biodiversității și a ecosistemelor  *Reforma nu are implicații asupra ariilor protejate și ale biodiversității.* |  |  |  |

Reforma 6. Actualizarea cadrului legislativ pentru a asigura standarde ecologice de proiectare, construcție și dotare în sistemul de învățământ preuniversitar

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vă rugăm să indicați care dintre obiectivele de mediu de mai jos necesită o evaluare de fond a măsurii conform principiului DNSH** | **Da** | **Nu** | **Justificare în cazul selectării răspunsului „Nu”** |
| Atenuarea schimbărilor climatice  *Reforma are ca obiectiv optimizarea reglementărilor tehnice care să sprijine implementarea investițiilor în tranziția spre clădiri verzi; Dezvoltarea cadrului de reglementare privind proiectarea, exploatarea și urmărirea comportării în timp a clădirilor cu consum de energie aproape zero - NZEB la clădirile noi și tranziția celor existente către niveluri de performanță energetică cât mai aproape de cerințele NZEB*  *Astfel, activitățile nu aduc atingere obiectivului privind emisiile de GHG, din contră conduc chiar la promovarea acestui obiectiv de mediu.* |  |  |  |
| Adaptarea la schimbările climatice  *Proiectarea și execuția clădirilor cu funcțiuni de învățământ, respectiv creșe, grădinițe, școli și licee fac obiectul unor normative de proiectare specifice și a unor normative cu caracter orizontal, ce privesc cerințele de calitate în construcții, respectiv:*   1. *rezistență mecanică și stabilitate;* 2. *securitate la incendiu;* 3. *igienă, sănătate și mediu înconjurător;* 4. *siguranță și accesibilitate în exploatare;* 5. *protecție împotriva zgomotului;* 6. *economie de energie și izolare termică;*   *utilizare sustenabilă a resurselor naturale. Astfel, prin activitățile specifice acestei reforme se va promova diminuarea efectelor adverse asupra schimbărilor climatice.* |  |  |  |
| Utilizarea durabilă și protejarea resurselor de apă și a celor marine  *Reforma nu are impact asupra protecției apei și a resurselor marine.* |  |  |  |
| Economia circulară, inclusiv prevenirea și reciclarea deșeurilor  *Conceptul de școală sustenabilă și modernă includ limitarea generării de deșeuri și reciclarea acestora* |  |  |  |
| Prevenirea și controlul poluării în aer, apă sau sol  *Prin reforma propusă se susțin activități de promovare a siguranței, rezilienței și sustenabilității, astfel că se contribuie la obiectivul de reducere a poluării.* |  |  |  |
| Protecția și restaurarea biodiversității și a ecosistemelor  *Reforma nu are implicații asupra biodiversității sau ariilor protejate*. |  |  |  |

**Partea 2 a listei de verificare**

[Solicitantul de finanțare trebuie să furnizeze o **evaluare de fond** a proiectului/ofertei conform principiului DNSH, în cazul obiectivelor de mediu care necesită efectuarea acestei evaluări.

Astfel, solicitantul va răspunde la întrebările de mai jos, pentru acele obiective de mediu identificate în partea 1 ca necesitând o evaluare de fond, ținând seama de **cerințele de examinare** prevăzute în coloana privind **evaluarea de fond**, de mai jos, făcând totodată referire la documentația tehnico-economică, avizele și acordurile obținute/care vor fi obținute pentru proiectul/oferta depusă.]

Investiția 9. Asigurarea echipamentelor și a resurselor tehnologice digitale pentru unitățile de învățământ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Vă rugăm să indicați care dintre obiectivele de mediu de mai jos necesită o evaluare aprofundată DNSH | DA | NU | Justificare |
| Atenuarea schimbărilor climatice  *Etapele investiției vor urmări lansarea unor scheme de granturi pentru:*   * *Asigurarea infrastructurii și resurselor tehnologice în unitățile de învățământ care nu au mai beneficiat de dotări echipamente IT prin alte tipuri de programe (cca 3600 școli), pentru elevii și cadrele didactice (ecrane inteligente interactive în fiecare sală de clasă, laptopuri/tablete pentru fiecare cadru didactic și elev, cu softuri educaționale preinstalate și conexiune la internet asigurate, echipamente periferice etc.);* * *Modernizarea a 5200 laboratoare de informatică în laboratoare educaționale digitale inteligente, ca spații creative de învățare pentru alfabetizare digitală și tehnologică*   *Echipamentele utilizate sunt conforme cu cerințele privind energia așa cum sunt acestea prevăzute de Directiva 2009/125/CE de instituire a unui cadru pentru stabilirea cerințelor în materie de proiectare ecologică aplicabile produselor cu impact energetic.*  *Se vor respecta cele mai bune practici pentru echipamentele și serviciile IT furnizate (așa cum sunt ele prevăzute de Codul European de Conduită pentru Eficiența Energetică a Centrelor de Date sau de documentul CLC TR50600-99-1 "Facilități și infrastructuri pentru centrele de date - partea 99-1: practici recomandate pentru managementul energiei).*  *În consecință, prin activitățile specifice, investiția nu are impact negativ semnificativ asupra creșterii emisiilor de GHG.* |  |  |  |
| Adaptarea la schimbările climatice  *Implementarea acestei investiții se va realiza prin crearea unei scheme de finanțare pentru dotarea școlilor cu echipamente digitale pentru a sprijini învățarea în sistem virtual și hibrid. Achizițiile de echipamente tehnologice vor avea loc descentralizat, la nivelul școlilor sau prin intermediul ISJ-urilor sau autorităților locale. Acolo unde este aplicabil, se vor elabora evaluări de risc și vulnerabilitate și se vor implementa eventualele măsuri de adaptare dispuse prin intermediul acestora.*  *Astfel, nu există impact negativ semnificativ asupra obiectivului privind schimbările climatice* |  |  |  |
| Utilizarea durabilă și protejarea resurselor de apă și a celor marine  *Investițiile nu au impact asupra acestui obiectiv de mediu.*  *Pentru activitățile unde este aplicabil, se vor respecta prevederile Articolului 2, punctele (22) și (23), din Regulamentul (UE) 2020/852, în conformitate cu prevederile Directivei 2000/60/EC a Parlamentului European și a Consiliului din 23 octombrie 2000 de stabilire a unui cadru de politică comunitară în domeniul apei, iar planul de management în domeniul protecției apei va fi dezvoltat pentru toate corpurile de apă potențial afectate, prin consultare cu actorii relevanți.* |  |  |  |
| Economia circulară, inclusiv prevenirea și reciclarea deșeurilor  *Prin activitățile derulate se va urmări limitarea generării de deșeuri și se va încuraja reciclarea echipamentelor sau tehnologiilor care se înlocuiesc, acolo unde este cazul.*  *Se vor respecta, în acest sens, prevederile directivei 2009/125/CE a Parlamentului European și a Consiliului din 21 octombrie 2009 de instituire a unui cadru pentru stabilirea cerințelor în materie de proiectare ecologică aplicabile produselor cu impact energetic (pentru servere sau dispozitive de stocare, computere sau displayuri electronice).*  *Echipamentele utilizate nu conțin substanțele restricționate listate în Anexa II la Directiva 2011/65/EU.*  *Se va asigura elaborarea unui plan de management al deșeurilor care asigură cantitatea maximă de reciclare la finalul duratei de funcționare a echipamentului electric și electronic, plan implementat inclusiv prin asigurarea că la nivelul contractelor cu partenerii se asigură activitatea de reciclare, reflectată și de proiecțiile financiare sau documentele oficiale ale proiectului.*  *La finalul duratei normale de funcționare, echipamentul va fi supus activităților de pregătire pentru reutilizare, recuperare sau reciclare, sau tratamentului adecvat, inclusiv eliminarea tuturor fluidelor și tratamentul selectiv, conform Anexei VII la Directiva 2012/19/EU.* |  |  |  |
| Prevenirea și controlul poluării în aer, apă sau sol  *Prin activitățile de modernizare care vizează achiziții se va urmări achiziționarea unor soluții tehnice de ultimă generație, astfel încât acestea să contribuie la diminuarea efectelor negative ale poluării.* |  |  |  |
| Protecția și restaurarea biodiversității și a ecosistemelor  *Investițiile nu au impact asupra ariilor protejate ori asupra biodiversității.*  *Se vor respecta prevederile legislației specifice în domeniul biodiversității (inclusiv a Directivei Habitate, Directivei Păsări și Directivei privind EIA).* |  |  |  |

Investiția 11. Asigurarea dotărilor pentru sălile de clasă preuniversitare și laboratoarele/atelierele școlare

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Vă rugăm să indicați care dintre obiectivele de mediu de mai jos necesită o evaluare aprofundată DNSH | DA | NU | Justificare |
| Atenuarea schimbărilor climatice  *Investițiile vizează asigurarea dotărilor necesare pentru sălile de clasă și laboratoare școlare pentru predare transdisciplinară prin:*   * *dotarea cu mobilier a 75.000 săli de clasa si a 10.000 laboratoare de știință și cabinete școlare .* * *componenta digitalizata a laboratoarelor, atelierelor si cabinetelor școlare, respectiv la softuri școlare, simulatoare, in general materiale didactice digitale pentru învățarea aplicată a disciplinelor școlare, altele decât cele pentru sălile de clasa si laboratoarele de informatică sau atelierele de practica din rețeaua IPT.*   *Echipamentele utilizate sunt conforme cu cerințele privind energia așa cum sunt acestea prevăzute de Directiva 2009/125/CE de instituire a unui cadru pentru stabilirea cerințelor în materie de proiectare ecologică aplicabile produselor cu impact energetic.*  *Se vor respecta cele mai bune practici pentru echipamentele și serviciile IT furnizate (așa cum sunt ele prevăzute de Codul European de Conduită pentru Eficiența Energetică a Centrelor de Date sau de documentul CLC TR50600-99-1 "Facilități și infrastructuri pentru centrele de date - partea 99-1: practici recomandate pentru managementul energiei).*  *Astfel, prin activitățile specifice nu sunt previzionate efecte negative semnificative asupra emisiilor de GHG.* |  |  |  |
| Adaptarea la schimbările climatice  *Prin implementarea efectivă nu există impact negativ semnificativ asupra obiectivului privind schimbările climatice.*  *Acolo unde este cazul se vor realiza analize de vulnerabilitate și se vor implementa măsurile de adaptare dispuse de acestea.* |  |  |  |
| Utilizarea durabilă și protejarea resurselor de apă și a celor marine  *Investițiile nu au impact asupra acestui obiectiv de mediu.*  *Pentru activitățile unde este aplicabil, se vor respecta prevederile Articolului 2, punctele (22) și (23), din Regulamentul (UE) 2020/852, în conformitate cu prevederile Directivei 2000/60/EC a Parlamentului European și a Consiliului din 23 octombrie 2000 de stabilire a unui cadru de politică comunitară în domeniul apei, iar planul de management în domeniul protecției apei va fi dezvoltat pentru toate corpurile de apă potențial afectate, prin consultare cu actorii relevanți.* |  |  |  |
| Economia circulară, inclusiv prevenirea și reciclarea deșeurilor  *Prin activitățile derulate se va urmări limitarea generării de deșeuri și se va încuraja reciclarea, acolo unde este cazul, mai ales unde echipamentele sunt înlocuite.*  *Pe parcursul realizării investițiilor se va asigura menținerea unui nivel scăzut al deșeurilor generate, se va asigura reciclarea echipamentelor existente, acolo unde este posibil, iar echipamentele noi cumpărate vor respecta prevederile legale în vigoare, inclusiv standardele europene, cu privire la producerea acestora (inclusiv cele legate de mediu) cerințele de eficiență a materialelor stabilite în conformitate cu Directiva 2009/125 / CE.*  *De asemenea, echipamentele utilizate nu vor conține substanțele restricționate enumerate în Anexa II a Directivei 2011/65 / UE, cu excepția cazului în care valorile concentrației în greutate în materiale omogene nu le depășesc pe cele enumerate în anexa respectivă.*  *Totodată, la sfârșitul duratei de viață a echipamentelor se va avea în vedere respectarea prevederilor Anexei VII la Directiva 2012/19 / UE.* |  |  |  |
| Prevenirea și controlul poluării în aer, apă sau sol  *Prin activitățile specifice nu se previzionează impact negativ asupra creșterii gradului de poluare. De asemenea, se va avea în vedere achiziționarea de tehnologii noi, de ultimă generație, cu grad de poluare cât mai scăzut.* |  |  |  |
| Protecția și restaurarea biodiversității și a ecosistemelor  *Investițiile nu au impact asupra ariilor protejate ori asupra biodiversității.*  *Se vor respecta prevederile legislației specifice în domeniul biodiversității (inclusiv a Directivei Habitate, Directivei Păsări și Directivei privind EIA).* |  |  |  |

Investiția 13. Echiparea laboratoarelor informatice din școlile de educație și formare profesională (EFP)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Vă rugăm să indicați care dintre obiectivele de mediu de mai jos necesită o evaluare aprofundată DNSH | DA | NU | Justificare |
| Atenuarea schimbărilor climatice  *În unele cazuri, pentru a asigura școlarizarea tuturor copiilor din circumscripția școlară, școlile au fost obligate să renunțe la laboratoare, săli de informatică, săli de bibliotecă sau spații în care se desfășurau activități extrașcolare, ceea ce conduce în mod natural la scăderea calității educației oferite.*  *În aceste cazuri, există o nevoie acută de investiții care să se concentreze atât spre extinderea spațiilor, astfel încât să poată fi asigurată cuprinderea tuturor copiilor de vârstă școlară, cât și pe creșterea calității actului educațional, prin asigurarea spațiilor și dotărilor necesare, inclusiv a laboratoarelor de specialitate.*  *Echipamentele utilizate sunt conforme cu cerințele privind energia așa cum sunt acestea prevăzute de Directiva 2009/125/CE de instituire a unui cadru pentru stabilirea cerințelor în materie de proiectare ecologică aplicabile produselor cu impact energetic.*  *Se vor respecta cele mai bune practici pentru echipamentele și serviciile IT furnizate (așa cum sunt ele prevăzute de Codul European de Conduită pentru Eficiența Energetică a Centrelor de Date sau de documentul CLC TR50600-99-1 "Facilități și infrastructuri pentru centrele de date - partea 99-1: practici recomandate pentru managementul energiei).*  *Astfel, activitățile specifice acestor investiții vizează achiziții de echipamente și dotări, neavând* impact negativ semnificativ asupra emisiilor de GHG. |  |  |  |
| Adaptarea la schimbările climatice  *Implementarea efectivă a investiției se va face prin scheme de finanțare a școlilor IPT (909 în total), exclusiv a celor cu profil agricol, cărora li se va oferi un grant cu o sumă fixă pentru dotarea laboratoarelor de informatică.*  *Acolo unde este aplicabil, se vor elabora evaluări de risc și vulnerabilitate și se vor implementa eventualele măsuri de adaptare dispuse prin intermediul acestora.*  *Astfel, prin activitățile specifice nu este prevăzut impact direct sau indirect asupra schimbărilor climatice.* |  |  |  |
| Utilizarea durabilă și protejarea resurselor de apă și a celor marine  *Intervențiile nu au impact asupra protecției apelor și a resurselor marine.*  *Pentru activitățile unde este aplicabil, se vor respecta prevederile Articolului 2, punctele (22) și (23), din Regulamentul (UE) 2020/852, în conformitate cu prevederile Directivei 2000/60/EC a Parlamentului European și a Consiliului din 23 octombrie 2000 de stabilire a unui cadru de politică comunitară în domeniul apei, iar planul de management în domeniul protecției apei va fi dezvoltat pentru toate corpurile de apă potențial afectate, prin consultare cu actorii relevanți.* |  |  |  |
| Economia circulară, inclusiv prevenirea și reciclarea deșeurilor  *Prin activitățile specifice se va limita generarea de deșeuri și se va încuraja reciclarea echipamentelor care se înlocuiesc, acolo unde este cazul.*  *Se vor respecta, în acest sens, prevederile directivei 2009/125/CE a Parlamentului European și a Consiliului din 21 octombrie 2009 de instituire a unui cadru pentru stabilirea cerințelor în materie de proiectare ecologică aplicabile produselor cu impact energetic (pentru servere sau dispozitive de stocare, computere sau displayuri electronice).*  *Echipamentele utilizate nu conțin substanțele restricționate listate în Anexa II la Directiva 2011/65/EU.*  *Se va asigura elaborarea unui plan de management al deșeurilor care asigură cantitatea maximă de reciclare la finalul duratei de funcționare a echipamentului electric și electronic, plan implementat inclusiv prin asigurarea că la nivelul contractelor cu partenerii se asigură activitatea de reciclare, reflectată și de proiecțiile financiare sau documentele oficiale ale proiectului.*  *La finalul duratei normale de funcționare, echipamentul va fi supus activităților de pregătire pentru reutilizare, recuperare sau reciclare, sau tratamentului adecvat, inclusiv eliminarea tuturor fluidelor și tratamentul selectiv, conform Anexei VII la Directiva 2012/19/EU.* |  |  |  |
| Prevenirea și controlul poluării în aer, apă sau sol  *Impactul investițiilor asupra acestui obiectiv de mediu este nesemnificativ. Pentru dotările achiziționate se va avea în vedere includerea de soluții tehnice de ultimă generație, a.î. eventualul grad de poluare aferent să fie cât mai redus.* |  |  |  |
| Protecția și restaurarea biodiversității și a ecosistemelor  *Investițiile nu au impact asupra ariilor protejate sau asupra biodiversității.*  *Se vor respecta prevederile legislației specifice în domeniul biodiversității (inclusiv a Directivei Habitate, Directivei Păsări și Directivei privind EIA).* |  |  |  |

Investiția 14. Echiparea atelierelor de practică din unitățile de învățământ profesional și tehnic

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Vă rugăm să indicați care dintre obiectivele de mediu de mai jos necesită o evaluare aprofundată DNSH | DA | NU | Justificare |
| Atenuarea schimbărilor climatice  *Pentru dotarea atelierelor de practică din cele 909 de unități de învățământ IPT, exclusiv liceele cu profil agricol, va fi lansată o schemă de finanțare care va include tipurile de echipamente standard pentru dotarea atelierelor de practică.*  *Prin intermediul schemei de finanțare, fiecare scoală IPT va beneficia de un grant in valoare maximă de 100.000 euro pentru dotarea atelierelor de practică.Ca urmare a implementării*  *schemei se preconizează că vor fi dotate ateliere de practică din cele 909 unități de învățământ IPT.*  *Astfel, activitățile specifice acestor investiții vizează achiziții de echipamente și dotări, neavând impact negativ semnificativ asupra emisiilor de GHG.* |  |  |  |
| Adaptarea la schimbările climatice  *Implementarea efectivă a investiției se va face prin scheme de finanțare a școlilor IPT, cărora li se va oferi un grant cu o sumă fixă.*  *Astfel, prin activitățile specifice nu este prevăzut impact direct sau indirect asupra schimbărilor climatice.* |  |  |  |
| Utilizarea durabilă și protejarea resurselor de apă și a celor marine  *Intervențiile nu au impact asupra protecției apelor și a resurselor marine.* |  |  |  |
| Economia circulară, inclusiv prevenirea și reciclarea deșeurilor  *Prin activitățile specifice se va limita generarea de deșeuri și se va încuraja reciclarea echipamentelor care se înlocuiesc, acolo unde este cazul.* |  |  |  |
| Prevenirea și controlul poluării în aer, apă sau sol  *Impactul investițiilor asupra acestui obiectiv de mediu este nesemnificativ. Pentru dotările achiziționate se va avea în vedere includerea de soluții tehnice de ultimă generație, a.î. eventualul grad de poluare aferent să fie cât mai redus.* |  |  |  |
| Protecția și restaurarea biodiversității și a ecosistemelor  *Investițiile nu au impact asupra ariilor protejate sau asupra biodiversității.* |  |  |  |

1. La Observații se vor putea face mențiuni sau se va face trimitere la autoevaluare sau se va putea specifica neaplicabilitatea și motivul pentru care ”nu se aplică”, astfel cum este fiecare situație evaluată și asumată. [↑](#footnote-ref-1)
2. Cu excepția proiectelor care au ca obiect generarea de energie electrică și/sau termică, precum și a infrastructurii conexe de transport și distribuție pe gaze naturale, care respectă condițiile prevăzute în anexa III la Orientările tehnice privind aplicarea principiului de „a nu aduce prejudicii semnificative” (2021/C58/01). [↑](#footnote-ref-2)
3. În cazul în care activitatea care beneficiază de sprijin generează emisii preconizate de gaze cu efect de seră care nu sunt semnificativ mai mici decât valorile de referință relevante, ar trebui să se furnizeze o explicație a motivelor pentru care acest lucru nu este posibil. Valorile de referință stabilite pentru alocarea cu titlu gratuit pentru activitățile care intra în sfera de aplicare a sistemului UE de comercializare a certificatelor de emisii, în conformitate cu Regulamentul de punere în aplicare (UE) 2021/447 al Comisiei. [↑](#footnote-ref-3)
4. Această excludere nu se aplică acțiunilor întreprinse în cadrul acestei măsuri în instalații destinate exclusiv tratării deșeurilor periculoase nereciclabile și instalații existente, în cazul în care acțiunile din cadrul acestei măsuri vizează sporirea eficienței energetice, captarea gazelor de evacuare pentru depozitare ori utilizare sau recuperarea materialelor din cenușa de incinerare, cu condiția ca astfel de acțiuni din cadrul acestei măsuri să nu conducă la o sporire a capacității instalațiilor de a prelucra deșeuri sau la o prelungire a duratei de viață a instalațiilor; pentru care se furnizează dovezi la nivel de instalație [↑](#footnote-ref-4)
5. Această excludere nu se aplică acțiunilor întreprinse în cadrul acestei măsuri în instalații existente de tratare mecano-biologică, în cazul în care acțiunile din cadrul acestei măsuri vizează sporirea eficienței energetice sau modernizarea operațiunilor de reciclare a deșeurilor separate pentru compostarea biodeșeurilor și digestia anaerobă a biodeșeurilor, cu condiția ca astfel de acțiuni din cadrul acestei măsuri să nu conducă la o sporire a capacității instalațiilor de a prelucra deșeuri sau la o prelungire a duratei de viață a instalațiilor; pentru care se furnizează dovezi la nivel de instalație. [↑](#footnote-ref-5)